



Приказ

Боерык

« 07 » сентября 2020 г.

№ 449/1

Кукмор

Об организации мониторинга муниципальной системы оценки качества образования

В целях получения объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечения и повышения уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования реализации и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

П р и к а з ы в а ю:

1. Организовать мониторинг муниципальной системы оценки качества образования с 7 по 30 сентября 2020г.
2. Специалистам и методистам Управления образования провести сбор и анализ на основании представленных образовательными учреждениями муниципальных показателей согласно приложению №1.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений предоставит муниципальные показатели качества образования по общеобразовательному учреждению согласно приложения №2.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя начальника по учебно-методической работе Управления образования (Иванова И.В.)

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
Кукморского муниципального района РТ -  
начальник Управления образования



Р.М.Мансуров

Показатели мониторинга, методика их расчета

Таблица 1.

**Показатели мониторинга оценки качества подготовки обучающихся**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
- Доля обучающихся , которые имеют базовый уровень подготовки по итогам независимых процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и пр.) от общего количества обучающихся, принимавших участие в процедурах	%
- Доля обучающихся , которые имеют высокий уровень подготовки по итогам независимых процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и пр.) от общего количества обучающихся, принимавших участие в процедурах	%
-Доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по математике	%
-Доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	%
-Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку	%
-Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку	%
-Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%
-Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	%
- Доля обучающихся, не продолживших образование и не поступивших в профессиональные организации среднего и высшего звена	%
- Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием по завершении основного общего образования	%
- Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием по завершении среднего общего образования	%
- Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения по причине неуспеваемости	%
-Доля обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших процедуру государственной итоговой аттестации(в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	%

Таблица 2

**Показатели качественного состава педагогических работников**

<b>Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)</b>	<b>Единица измерения</b>
Количество педагогов	чел.
Средняя нагрузка на педагога в неделю	час
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел.
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%
Средний стаж педагогических работников	лет
Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года)	%
Доля педагогических работников, преподающих непрофильные предметы	%
Доля педагогических работников, прошедших курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%

Таблица 3

**Показатели уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1. Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде.	%
2. Доля педагогических работников, прошедших курсы по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	

Таблица 4

**Показатели условий ведения образовательной деятельности**  
**Показатели (наличие, отсутствие)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>
Актовый зал	Да/нет
Спортивный зал	Да/нет
Закрытый плавательный бассейн	Да/нет
Столовая или зал для приема пищи	Да/нет
Оборудованные кабинеты:	Да/нет
информатики	Да/нет
физики	Да/нет
химии	Да/нет

биологии	Да/нет
географии	Да/нет
иностранного языка	Да/нет
ОБЖ	Да/нет
мастерские для трудового обучения	Да/нет
кабинет домоводства	Да/нет
лекционная аудитория	Да/нет
для внеурочной деятельности	Да/нет
музей	Да/нет
учебно-опытный земельный участок	Да/нет
медицинский кабинет	Да/нет
логопедический кабинет	Да/нет
кабинет учителя-дефектолога	Да/нет
кабинет педагога психолога	Да/нет
Библиотека	Да/нет
Количество кабинетов оборудованных интерактивными досками, мультимедийными проекторами, периферическим оборудованием	Ед.
Количество оборудованных мест в кабинетах информатики	Ед.
Наличие доступности сети Интернет	Да/нет
Наличие в населенном пункте учреждений дополнительного образования детей (в том числе спортивной направленности)	Да/нет
Наличие специальных условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Да/нет

Таблица 5

**Показатели по обеспечению объективности проведения  
Всероссийских школьных олимпиад**

<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>
Количество участников муниципального этапа	ед
Средний процент выполняемости заданий школьного этапа	%
Средний процент выполняемости заданий муниципального этапа	%

Таблица 6

**Показатели работы со школами с низкими результатами обучения и школами,  
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА	%

Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР (сумма оценок "3,4,5")	%
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников	%
Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях	%
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся, получающих образовательные услуги на дому, в т. ч. посредством дистанционных технологий	%
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей	%
Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности	%
Доля обучающихся победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам	%
Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся	%
Доля безработных родителей трудоспособного возраста от общего числа родителей обучающихся	%
Уровень образования родителей обучающихся (основное общее образование)	%
Уровень образования родителей обучающихся (среднее общее образование)	%
Уровень образования родителей обучающихся (среднее профессиональное образование)	%
Уровень образования родителей обучающихся (высшее профессиональное образование)	%

Таблица 7

**Показатели выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи**

**Качество оценки участников олимпиад на школьном,  
муниципальном этапе в разрезе школ**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Общее количество обучающихся в школе	ед
Количество обучающихся 4-11 классов в школе	ед
Количество участников в олимпиадах (4-11 классы)	ед
Доля в % от обучающихся 4-11 классов	%
Количество призеров	ед
Доля в % от количества участников	%
Количество победителей	ед
Доля в % от количества участников	%
Общее количество победителей и призеров	ед
Результативность, % от кол-ва участников	%

**Качество оценки участников олимпиад в республиканских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Количество призеров регионального этапа всероссийской олимпиады	
Количество победителей регионального этапа всероссийской олимпиады	
Количество призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	
Количество победителей заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	
Количество призеров республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»	
Количество победителей республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»	
Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Количество победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Количество призеров межрегиональной олимпиады школьников	
Количество победителей межрегиональной олимпиады школьников	
Количество призеров международной олимпиады школьников	
Количество победителей международной олимпиады школьников	

**Охват детей дополнительным образованием**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>Охват детей объединениями учреждений дополнительного образования детей</b>	
техническое творчество	
эколого – биологическое	
туристско – краеведческое	
спортивное	
художественно-эстетическое	
социальное- педагогическое	
<b>Охват детей школьными кружками</b>	
техническое творчество	
эколого – биологическое	
туристско – краеведческое	
спортивное	
художественно-эстетическое	
социальное- педагогическое	
<b>Результаты деятельности по физкультурно-спортивному направлению</b>	
Международный	
Всероссийский	
Межрегиональный	
Республиканский	
<b>Результаты деятельности по художественно-эстетическому направлению</b>	
Международный	
Всероссийский	
Межрегиональный	

Республиканский	
Результаты деятельности по техническому, туристско-краеведческому, военно-патриотическому, эколого-биологическому направлениям	
Международный	
Всероссийский	
Межрегиональный	
Республиканский	

Таблица 10

**Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Показатели	Единица измерения
<b>1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>	
1.1.Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет
1.2.Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:	
-научно-техническое	чел.
- естественнонаучное – художественное	чел.
-физкультурно-спортивное	чел.
- социально-педагогическое	чел.
- туристско-краеведческое	чел.
1.3.Доля обучающихся, охваченных предпрофильным обучением	%
1.4.Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	%
<b>2. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся</b>	
2.1. Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	ед.
2.2. Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации:	ед.
- количество экскурсий на предприятия района;	
- число реализованных совместных проектов;	ед.
- доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации;	%
-количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	ед.

<b>3. Проведение ранней профориентации обучающихся</b>	
3.1. Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:	
- онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;	чел.
- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»;	чел.
- чемпионатом движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia);	чел.
- образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;	чел.
-другие проекты	чел.
3.2. Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	муниципальных - %
	республиканских - %
	всероссийских - %
<b>4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</b>	
4.1. Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	чел.
4.2. Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	ед.
Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в:	чел.
-профориентационных мероприятиях;	чел.
-профориентационном информировании, просвещении;	чел.
профориентационной диагностике;	чел.
-психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	чел.
<b>5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>	
5.1. Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
<b>6. Взаимодействие с СПО и ВУЗ</b>	
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с СПО/ВУЗ	ед.



Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в СПО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ВУЗ в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
<b>7. Учет выявленных потребностей рынка труда Кукморского района</b>	
7.1.Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.
7.2.Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации:	
- «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования);	ед.
- проведенных на базе СПО и ВУЗ (дни открытых дверей, акции, встречи)	ед.

**Показатели эффективности руководителей всех образовательных организаций Кукморского муниципального района**

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
<b>I.</b>	<b>Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)</b>				<b>Max-10 баллов</b>
1.1.	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие; - наличие 1 протокола; - наличие 2 и более протоколов	2 балла минус 1 балл минус 2 балла	
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	2 балла минус 2 балла	
1.3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		- соблюдение сроков предоставления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла  минус 2 балла	
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования; - степень удовлетворенности по результатам мониторинга; - положительная динамика	2 балла 2 балла	
<b>II.</b>	<b>Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации</b>				<b>Max-23 балла</b>

2.1.	Наличие сформированных органов государственного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственного общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие коллегиальных органов;</li> <li>- наличие планов деятельности;</li> <li>- наличие протоколов деятельности;</li> <li>- наличие принятых решений;</li> <li>- отсутствие коллегиальных органов.</li> </ul>	1 балл 1 балл 2 балла 2 балла минус 2 балла	
2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу <i>{Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"}</i> .	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством;</li> <li>- обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);</li> <li>- эпизодическое размещение информации;</li> <li>- трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации;</li> <li>- трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ.</li> </ul>	2 балла 3 балла  1 балл 3 балла  2 балла	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	- наличие необходимой документации: Программа развития ООП Устав ОО локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.	4 балла	

2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцениваемый показатель присутствует;</li> <li>- оцениваемый показатель отсутствует;</li> <li>- наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.)</li> </ul>	1 балл 0 баллов 1 балл	
<b>III.</b>	<b>Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b> (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41)				<b>Мак-33 балла</b>
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение необходимого освещения;</li> <li>- составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках.</li> </ul>	1 балл 1 балл	
3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Правила внутреннего распорядка обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие зоны отдыха (ожидания);</li> <li>- наличие и понятность навигации внутри организации;</li> <li>- наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.</li> </ul>	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.	2 балла	

3.4.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся;</li> <li>- охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %);</li> <li>- наличие двухразового питания;</li> <li>- организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д.)</li> </ul>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по профилактике несчастных случаев;</li> <li>- наличие случаев травматизма в школе;</li> <li>отсутствие травматизма в школе.</li> </ul>	<p>2 балла минус</p> <p>2 балла за каждый случай</p> <p>2 балла</p>	
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие случаев нарушения безопасности;</li> <li>- выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности.</li> </ul>	<p>минус 1 балл за каждый случай</p> <p>5 баллов</p>	
3.7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие физкультурного зала;</li> <li>- наличие соответствующего оборудования;</li> <li>- наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.)</li> <li>- сценарии и планы оздоровительных мероприятий;</li> <li>- наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся;</li> <li>- доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования:</li> <li>- до 30%</li> <li>- 31% - 70%</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	

IV.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС				Max-20 баллов
4.1.	<p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): - умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения;</p> <p>- умение управлять социальнопедагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;</p> <p>- умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;</p> <p>- умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях.</p>	<p>Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие детей с ОВЗ;</li> <li>- нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение -система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса;</li> <li>- пространственно-предметный компонент -совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров</li> <li>- средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе;</li> <li>- коммуникативно-организационный компонент -система мероприятий, помогающих при реализации потребности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей -первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться.</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	

4.2.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</li> <li>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</li> <li>- наличие сменных кресел-колясок;</li> <li>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
4.3.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;</li> <li>- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	

4.4.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	- использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм): • дни открытых дверей; • семинары; • проведение совместных мероприятий; • консультирование; • др. формы.	За каждую форму - 1 балл (не более 5 баллов).	
<b>V.</b>	<b>Сохранность контингента обучающихся</b>				<b>Мак-26 балла</b>
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.		- своевременное внесение; - несвоевременное внесение.	2 балла минус 2 балла	
5.2.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, - динамика сохранения	- сохранение контингента обучающихся; - наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости).	2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего	



5.3.	Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке;</li> <li>- укомплектованность би-, полилингвальными педагогическими кадрами;</li> <li>- наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и воспитания;</li> <li>- наличие разделов в образовательной программе общеобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования;</li> <li>- обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном языке: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>N=(A/B)*100\% *k</math></li> <li>- А - численность обучающихся в классах с обучением и воспитанием на родном языке;</li> <li>- В - общая численность родителей (законных представителей) и детей, изъявивших желание обучаться в классах с обучением и воспитанием на родном языке</li> </ul> </li> </ul>	<p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>До 40 % - 4 балла 40-70 % - 6 баллов 70-100 % - 8 баллов</p>	
------	--	-----------------------------------	--	---	--

5.4.	Создание условий для обучающихся по изучению родного (татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка: - образовательная программа; - учебный план; - локальный акт; - расписание; - план работы, протоколы методического объединения учителей родных языков; - заявление родителей (законных представителей) и обучающихся о выборе языка изучения	6 баллов	
<b>VI.</b>	<b>Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)</b>				<b>Max-12 баллов</b>
6.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)	Планы и организация деятельности разнообразных форм и их анализ	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).	
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	- наличие договоров о социальном сотрудничестве: 1- 2 организации; 3 и более организации - проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: за каждое совместное мероприятие	2 балла 3 балла 1 балл (не более 2 баллов)	

6.3.	<p>Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.</p>	<p>Наличие на официальном сайте образовательного учреждения: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие 1 организации (объединения);</li> <li>- наличие 2 и более организаций (объединений);</li> <li>- отсутствие организаций (объединений)</li> </ul>	<p>1 балл 1 балл 0 балл</p>	
------	---	--	--	-------------------------------------	--

6.4.	Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - план работы	2 балла	
<b>VII.</b>	<b>Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации</b>				<b>Мак-57 баллов</b>
7.1.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	-100%; - менее 100%.	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* *41/42*100%, где 41 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; 42 - количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.	

7.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	-100%; - менее 100 %.	1 балл минус 1 балл за каждого выпускника* $41/42*100\%$ , где 41 - количество выпускников основной школы, полу- чивших аттестаты; 42 - количество выпускников основной школы на 31 мая отчетного года 100% — 3 балла ниже 100% - 0 баллов.	
7.3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.5.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла (за каждого) 2 балла (за каждого)	

7.6. 7.6.1.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).	Статистические отчеты	- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: муниципальный уровень; республиканский уровень; всероссийский или международный уровень	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.6.2.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международной, региональной, республиканской, муниципальной предметной олимпиады по родному (татарскому, чувашскому, марийскому, мордовскому, удмуртскому) языку и литературе, по истории Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие учащихся, ставшими победителями или призерами: - муниципальный уровень; - республиканский уровень; - межрегиональный и международный уровни	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.	Программа	- наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). - отсутствие индивидуальных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ).	2 балла 0 баллов	

7.8.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программа, планы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми;</li> <li>- реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми;</li> <li>- наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей.</li> </ul>	2 балла 5 баллов 5 баллов	
7.9. 7.9.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг запросов;</li> <li>- наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации;</li> <li>- реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.</li> </ul>	1 балл 1 балл 2 балла	
7.9.2.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	<p>Наличие необходимой документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штатное расписание;</li> <li>- расписание занятий (кружков);</li> <li>- план работы;</li> <li>- мониторинговые показатели (охват детей, результативность и т.д.)</li> </ul>	4 балла	
<b>VIII.</b>	<b>Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации</b>				<b>Мах-6 баллов</b>
8.1	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение на 100%;</li> <li>- выполнение на 95%;</li> <li>- выполнение менее 95 %.</li> </ul>	3 балла 1 балл минус 3 балла	
8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств;</li> <li>- наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.</li> </ul>	3 балла минус 2 балла за каждое замечание.	

8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.	3 балла минус 2 балла за каждое замечание.	
<b>IX.</b>	<b>Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации</b>				<b>Мах-87 баллов</b>
9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла	
9.2.	Уровень квалификации.	Дорожная карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: • 70% и более педагогических работников; 50% и более педагогических работников; менее 50% педагогических работников;	3 балла  2 балла минус 2 балла	
9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: • 91-100% • от 71% до 90% • от 50 до 70 % • менее 49 %	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	
9.4.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет: • 10% и более • от 5% до 10%	5 баллов 3 балла	



9.5.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы	2 балла  минус 2 балла	
9.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% и более</li> <li>• 30% — 49%</li> <li>• 10% — 29%</li> </ul>	3 балла 2 балла 1 балл	
9.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель</li> <li>• Призер</li> <li>• Участник</li> </ul>	6 баллов 3 балла 2 балла	
9.8.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Программы, отчеты, документы	- на муниципальном уровне; - на республиканском уровне; - на всероссийском уровне.	1 балл 2 балла 3 балла	
9.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА.	Планы, документы	Наличие пункта проведения ГИА	1 балл	
9.10.	Образовательная организация является стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.	Программы, договора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для учителей-предметников;</li> <li>• для руководителей образовательных организаций (директоров, заместителей директоров)</li> </ul>	по 2 балла за каждую стажировку	

9.11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в экспертных комиссиях;</li> <li>• жюри профессиональных конкурсов, творческих группах;</li> <li>• советах на региональном и федеральном уровне.</li> </ul>	по 2 балла за каждую форму участия	
9.12	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель-победитель;</li> <li>• призер указанных видов деятельности.</li> <li>• транслирование собственного опыта профессиональной деятельности (печатные работы в официальных профессиональных изданиях):</li> <li>• -ВАК</li> <li>• -РИНЦ</li> <li>• Scopus</li> <li>• наличие ученой степени</li> </ul>	10 баллов 5 баллов 2 балла за каждую публикацию 4 балла 3 балла 6 балла 10 балла	
9.13.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	Реализация программы. Реализация программ: - на всероссийском уровне; - на республиканском уровне.	6 баллов  6 баллов 4 балла	
9.14.	Наличие инициатив директора, членов педагогического коллектива по организации научно-практических конференций, методических семинаров республиканского, всероссийского уровней, утвержденных приказом МОиН РТ	Наличие программ, утвержденных приказом МОиН РТ	Реализация программы	4 балла	
<b>Х.</b>	<b>Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)</b>				<b>Max-25 баллов</b>

10.1.	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	- наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; - отсутствие плана работы Совета по профилактике	1 балл 0 баллов	
10.2	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).	Планы психолого-педагогических мероприятий и анализ	- наличие плана; - организация мероприятий; - позитивная динамика в преодолении проблем; - мониторинг деятельности.	1 балл 2 балла 3 балла 2 балла	
10.3.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	Планы социальной работы и анализ	- наличие планов; - мониторинговые исследования; - проведение мероприятий по организации соответствующей работы; - позитивная динамика результативности соответствующей работы	1 балл 3 балла 2 балла 3 балла	
10.4.	Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.	Планы и отчеты по воспитательной работе школы	- положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП; - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• от 80%</li> <li>• ниже 80%</li> <li>•</li> </ul> - наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул: -100% от 80%	2 балла 3 балла 1 балл 0 баллов 2 балла 3 балла 1 балл 0 баллов	
<b>Общее количество полученных баллов по всем критериям — 299 баллов</b>					

Уровень оценки деятельности руководителя образовательной организации:

216-299 баллов - высокий уровень эффективности управления;

121-215 баллов – уровень эффективности, соответствующий норме:

0-120 баллов – недостаточный уровень эффективности управления

**Показатели развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников****Показатели профессионального развития молодых педагогов**

№	Наименование школы	Количество молодых специалистов	Количество наставников	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете	Количество/наименование программ наставничества, реализуемых в муниципалитете	Доля молодых педагогов, участвующих в программе наставничества от общего числа молодых в ОО	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов

**Показатели по педагогическим кадрам Кукморского муниципального района**

Наименование учреждения	количество работников по штату				мужчины				женщины				количество работников по совместительству				образование		вакантные места			
	всего	молодые до 35	средний возраст	пенсионеры	Кол-во	возраст				Кол-во	возраст				всего	из какой СОШ	какой предмет	сколько часов	высшее	среднее	количество	должность
						25-35	35-45	45-55	55-65		25-35	35-45	45-55	55-65								

Таблица 14

**Интегральный показатель по обеспечению профессионального развития педагогических работников Кукморского МР РТ**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Общее количество педагогических работников ОО, ДОУ, УДО; из них:	ед.
Всего имеют квалификационные категории	ед.
Имеют высшую квалификационную категорию	ед.
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности, от общего числа педагогов	%
Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	%
Доля педагогов, реализующих инновационную и экспериментальную деятельность, от общего числа педагогов	%
Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%
Количество педагогов, реализующих собственный проект	ед.
Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	ед.
Количество педагогов-победителей профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня	ед.
Количество педагогов, применяющих ИКТ технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	ед.

Таблица 15

**Мониторинг по участию педагогов Кукморского МР РТ в конкурсах профессионального мастерства**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Всего педагогов в организации	ед.
Количество участников проф конкурсов	ед.
Количество победителей проф конкурсов	ед.
Количество призеров/лауреатов проф конкурсов	ед.
Средний показатель	%

Таблица 16

**Показатели качества развития системы организации воспитания обучающихся**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.Кадровое обеспечение сферы воспитания</b>	
количество штатных единиц ЗДВР	ед.
количество человек ЗДВР	ед.
количество штатных единиц педагог-организаторов	ед.
количество человек педагог-организаторов	ед.
количество штатных единиц социальных педагогов	ед.

количество человек социальных педагогов	ед.
<b>1.1. Методическое сопровождение организаторов воспитательного процесса</b>	
количество классных руководителей, всего	ед.
количество классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетному направлению "воспитание и социализация обучающихся"	ед.
<b>Деятельность ОУ по вопросам воспитания</b>	
количество мероприятий для педагогов, проведенных в ОУ (семинары, конкурсы, ШМО кл.рук. и т.д.)	ед.
количество педагогов, принявших в них участие	ед.
<b>Участие организаторов воспитательного процесса в конкурсах профессионального мастерства</b>	
классные руководители	ед.
педагоги-психологи	ед.
педагоги-организаторы	ед.
педагоги дополнительного образования	ед.
<b>2. Охват обучающихся мероприятиями воспитательного характера</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
количество мероприятий всего	ед.
количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	ед.
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>	
количество мероприятий всего	ед.
количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	ед.
<b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b>	
количество мероприятий всего	ед.
количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	ед.
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>	
количество мероприятий всего	ед.
количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	ед.
<b>Популяризация научных знаний среди детей</b>	
количество мероприятий всего	ед.
количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	ед.
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	
количество мероприятий всего	ед.
количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	ед.
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>	
количество мероприятий всего	ед.
количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	ед.
<b>Экологическое воспитание</b>	
количество мероприятий всего	ед.
количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	ед.
<b>3. Профилактика правонарушений</b>	
<b>Состоящих на учете в ПДН</b>	
количество детей на 01.10.2020	ед.
количество детей на 01.05.2021	ед.
<b>Воспитывающихся в семьях СОП (на межведомственном учете)</b>	
количество детей на 01.10.2020	ед.
количество детей на 01.05.2021	ед.
<b>Состоящих на ВШУ</b>	
количество детей на 01.10.2020	ед.

количество детей на 01.05.2021	ед.
количество детей, снятых с профилактических учетов в течение 2020-2021 уч.года	
ПДН	ед.
СОП	ед.
ВШУ	ед.
Занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактических учетах (количество)	
ПДН	ед.
СОП	ед.
ВШУ	ед.
Занятость обучающихся в каникулярное время (охват, количество)	
ПДН	ед.
СОП	ед.
ВШУ	ед.
<b>4. Психолого-педагогическое сопровождение</b>	
Диагностические тестирования, мониторинги	
Количество мероприятий	ед.
Количество обучающихся, принявших участие	ед.
Психологические тренинги (занятия с элементами тренинга)	
Количество мероприятий	ед.
Количество обучающихся, принявших участие	ед.
Проведенные собрания, классные часы, беседы	
Количество мероприятий	ед.
Количество обучающихся, принявших участие	ед.
Проведенные индивидуальные занятия	
Количество мероприятий	ед.
Количество обучающихся	ед.
Проведенные групповые занятия	
Количество мероприятий	ед.
Количество обучающихся, принявших участие	ед.
<b>5. Охват обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием</b>	
Занимаются в объединениях УДО (Галактика, ДШИ, ДООПЦ, ДМШ, Олимп, Зилант)	
Количество детей с ОВЗ	ед.
Количество детей-инвалидов	ед.
Занимаются в школьных кружках	
Количество детей с ОВЗ	ед.
Количество детей-инвалидов	ед.
<b>6. Анализ профилактических программ</b>	
Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 10-11 классы	ед.
Все цвета, кроме черного 1-4 классы	ед.
Мой выбор 10-11 классы	ед.
Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы	ед.
Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 5-9 классов)	ед.
Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы	ед.
Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе 1-11 классы	ед.
Программа профилактики курения в школе 1-11 классы	ед.



"Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов	ед.
Поговори со мною мама 7-11 классы	ед.
<b>7. Работа с законными представителями</b>	
Наличие школьного родительского комитета	ед.
Наличие представителя ОУ в районном совете при Управлении образования	ед.
Повышение педагогической культуры родителей (количество проведенных для родителей/законных представителей) лекбезов	ед.
Количество мероприятий, проведенных совместно с родительской общественностью	ед.
<b>8. Работа с одаренными детьми</b>	
Охват детей дополнительным образованием	
Охват детей объединениями учреждений дополнительного образования детей	ед.
Охват детей школьными кружками	ед.
Охват детей конкурсами, конференциями, спортивными соревнованиями, фестивалями	
Результаты деятельности по физкультурно-спортивному направлению	ед.
Результаты деятельности по художественно-эстетическому направлению	ед.
Результаты деятельности по техническому, туристско-краеведческому, военно-патриотическому, эколого-биологическому направлениям	ед.
Детские общественные объединения	ед.
Отряды ЮИД	ед.
Отряды ДЮП	ед.
Движение КВН	ед.
Тимуровское движение	ед.
Детское экологическое движение	ед.
Школьные бизнес-компании	ед.
Поисковые отряды	ед.
Советы школьных музеев	ед.
Правоохранительные отряды	ед.
Волонтеры-медики	ед.
Волонтеры Победы	ед.
Юнармия	ед.
Школьные ДОО	ед.
Волонтеры	ед.
Участники республиканского антинаркотического проекта "Самостоятельные дети"	ед.

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования в ОО,  
реализующих программы дошкольного образования**

Общий раздел							
№ п/п	Показатели мониторинга качества дошкольного образования	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета	Баллы
1.	Разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Наличие	1	0-1	Годовая	Разработана – 1 балл, не разработана – 0 балл.	
2.	Разработана программа развития	Наличие	1	0-1	Годовая	Разработана – 1 балл, не разработана – 0 балл.	
3.	Функционирует ВСОКО	Наличие	1	0-1	Годовая	Функционирует – 1 балл, не функционирует – 0 балл.	
4.	Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие	2	0-2	Годовая	Созданы условия – 2 балла, частично – 1 балл, не созданы – 0 баллов.	
5.	Содержание образовательной программы ДО	Наличие	2	0-2	Годовая	Обеспечивает полностью – 2 балла, обеспечивает частично – 1 балл, не обеспечивает - 0	

	обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;						
<b>Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</b>							
6.	<i>Состояние здоровья воспитанников</i> Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период)	Единиц	6	1-6	Годовая	$B < A - 6$ баллов, где $A$ – средний показатель по муниципальному образованию, $B$ – средний балл организации $B \leq (A+3) - 3$ балла $B > A - 1$ балл	
7.	Случаи детского травматизма за текущий учебный год	Случай	0	(-3) - 0	Годовая	Случаев детского травматизма за текущий учебный год нет – 0 баллов; Зафиксирован случай детского травматизма – минус 3 балла	
8.	Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО	Наличие	2	0-2	Годовая	Созданы полностью – 2 балла, созданы частично – 1 балл, не созданы - 0	

9.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Наличие	2	0-2	Годовая	Проведены все мероприятия по годовому плану – 2 балла, проведены частично – 1 балл, не проведены - 0	
10.	Организация процесса питания воспитанников и работников в соответствии с установленными требованиями	Наличие	1	0-1	Годовая	Организовано – 1 балл, не организовано - 0	
11.	Организация медицинского обслуживания	Наличие	1	0-1	Годовая	Договора на медицинское обслуживание воспитанников и работников имеются – 1 балл, не имеются - 0	
12.	Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	Наличие	2	0-2	Годовая	Безопасность обеспечена полностью – 2 балла, обеспечена частично – 1 балл, не обеспечена - 0	
13.	Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе(состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию)	Наличие	2	0-2	Годовая	Безопасность обеспечена полностью – 2 балла, обеспечена частично – 1 балл, не обеспечена - 0	
14.	Организация контроля за чрезвычайными	Наличие	1	0-1	Годовая	Организован – 1 балл, не организован - 0	

	ситуациями и несчастными случаями						
<b>Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО</b>							
15.	Укомплектованность ДОО кадрами (N)	%	5	85-100	Годовая	<p><math>N = A/B \times 100</math>, где:</p> <p>A - количество фактически заполненных штатных единиц работников ДОО;</p> <p>B - общее количество штатных единиц работников ДОО.</p> <p>Если <math>N &lt; \min</math>, то 0 баллов;</p> <p>Если <math>N = \max</math>, то 5 баллов</p> <p><math>I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
16.	Качество профессиональной подготовки руководителя ДОО	Наличие	1	0-1	Годовая	<p>Профессиональная подготовка соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Руководитель имеет высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" – 1 балл, имеет только высшее образование – 0,5 баллов, не имеет – 0 баллов</p>	
17.	Доля педагогических работников с первой и высшей	%	10	40-70	Годовая	<p><math>N = A/B \times 100</math>, где:</p>	

	квалификационными категориями (N)					<p>A - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями;</p> <p>B – общая численность педагогических работников в ДОО.</p> <p>Если <math>N &lt; \min</math>, то 0 баллов;</p> <p>Если <math>N \geq \max</math>, то 10 баллов</p> <p><math>I = (N - \min) / (\max - \min)</math> x весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
18.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования	%	10	40-70	Годовая	<p><math>N = A/B \times 100</math>, где:</p> <p>A - количество педагогических работников, прошедших курсы;</p> <p>B – общая численность педагогических работников в ДОО.</p> <p>Если <math>N &lt; \min</math>, то 0 баллов;</p> <p>Если <math>N \geq \max</math>, то 10 баллов</p> <p><math>I = (N - \min) / (\max - \min)</math> x весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	

19.	Доля педагогов, имеющие высшее профильное образование	%	5	0-5	Годовая	Если все педагоги 100% имеют высшее образование – 5 баллов. 50 % и более педагогов имеют высшее образование – 3 балла, менее 30 % имеют высшее образование – 1 балл, не имеют высшего образования – 0 баллов. (Наличие дипломов)	
20.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством воспитателей групп)	Наличие	3	0-3	Годовая	Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ДОО не более 2/20 – 3 балл, не более 2/25 – 2 балл, не более 2/30 – 1 балла, более 2/30 - 0	
<b>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственной среды групповых помещений) требованиям ФГОС ДО</b>							
21.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Наличие	1	0-1	Годовая	Достаточно места – 1 балл, недостаточно - 0	
22.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Наличие	1	0-1	Годовая	Достаточно мебели – 1 балл, недостаточно - 0	
23.	В группах есть мягкая мебель (уютный уголок)	Наличие	1	0-1	Годовая	Имеется – 1 балл, не имеется - 0	
24.	В группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести	Наличие	1	0-1	Годовая	Оборудовано 2 и более центров – 1 балл, менее 2х центров - 0	

	разнообразный учебный опыт						
25.	В группах предусмотрено место для уединения	Наличие	1	0-1	Годовая	Предусмотрено – 1 балл, не предусмотрено - 0	
26.	Наличие в группах связанного с детьми оформления пространства	Наличие	1	0-1	Годовая	Имеется – 1 балл, не имеется - 0	
27.	В группах оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие	1	0-1	Годовая	Оборудовано – 1 балл, не оборудовано - 0	
28.	В группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие	1	0-1	Годовая	Оборудовано – 1 балл, не оборудовано - 0	
29.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Наличие	3	0-3	Годовая	Соответствует возрастным потребностям воспитанников полностью – 3 балла, частично – 2 балла, не соответствует - 0	
30.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие	Наличие	3	0-3	Годовая	3 и более – 3 балла, 2 – 2 балла, 1 – 1 балл, 0 - 0	



	спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)						
<b>Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО</b>							
31.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Наличие	1	0-1	Годовая	Используются – 1 балл, не используются – 0	
32.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Наличие	1	0-1	Годовая	Обеспечивается – 1 балл, не обеспечивается - 0	
33.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Наличие	1	0-1	Годовая	Обеспечивается – 1 балл, не обеспечивается - 0	
34.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в	Наличие	2	0-2	Годовая	Обеспечивается полностью – 2 балла, обеспечивается частично – 1 балл, не обеспечивается - 0	

	образовательную деятельность						
<b>Организация взаимодействия с семьей</b>							
35.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	Наличие	3	0-3	Годовая	Участвуют полностью – 3 балла, участвуют частично – 1 балл, не участвуют - 0	
36.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Наличие	1	0-1	Годовая	Наличие обоснованных письменных жалоб от родителей: не имеется – 1 балл, имеется -0	
37.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Наличие	1	0-1	Годовая	Обеспечивается – 1 балл, не обеспечивается - 0	
<b>Методическая работа</b>							
38.	Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная и республиканская экспериментальная площадка и т.д.)	Наличие	9	3-9	Годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки - 9 баллов; наличие региональной (республиканской) инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки – 5 баллов; наличие муниципальной экспериментальной площадки – 3 балла; отсутствие инновационной площадки - 0 баллов <i>(при наличии статуса площадки по нескольким уровням баллы присваиваются по наивысшему уровню).</i> <i>Наличие документального закрепления статуса.</i>	
39.	Численность педагогических работников, получивших	Единица	10	5-10	Годовая (за прошед	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и	

	гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных)				ший учебный год)	федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 10 баллов; республиканский этап – 8 баллов; муниципальный этап – 5 баллов <i>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).</i> <i>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>	
40.	Количество результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)	Единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах: во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 балла за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах <i>(при наличии результативных участия по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).</i> <i>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>	
41.	Количество результативных участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных	Единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных): во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов;	

	конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)					в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 баллов за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах <i>(при наличии результативных участия по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).</i> <i>Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>	
42.	Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО	Наличие	7	3-7	Годовая (за прошедший учебный год)	Наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО: республиканского уровня – 7 баллов; зонального, межрегионального уровней – 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла <i>(при организации мероприятий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню, количество мероприятий не суммируется).</i>	
<b>Итого 126 баллов</b>							

Показатели мониторинга оценки качества образования

№п/п	Показатели	Электронный адрес для предоставления показателей
1	<b>Система оценки подготовки обучающихся</b>	
	Показатели мониторинга оценки базового уровня предметной подготовки обучающихся 4 классов	Razilya.Muharramova@tatar.ru
	Показатели мониторинга оценки качества подготовки обучающихся по итогам ВПР и ОГЭ по математике	ange.85@mail.ru
	Показатели мониторинга оценки качества подготовки обучающихся по итогам ВПР и ОГЭ по русскому языку	ziliya_g@mail.ru
	Показатели мониторинга оценки качества подготовки обучающихся по итогам региональных оценочных процедур	kuk_omp@mail.ru
	Показатели кадрового состава педагогических работников	alsu_200778@mail.ru
	Информация о получении аттестатов	ziliya_g@mail.ru
	Показатели условий ведения образовательной деятельности	<a href="mailto:Tagir.Nabiev@tatar.ru">Tagir.Nabiev@tatar.ru</a>
	Показатели уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	<a href="mailto:Tagir.Nabiev@tatar.ru">Tagir.Nabiev@tatar.ru</a>
2	<b>Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>	kuk_omp@mail.ru
3	<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>	mahmudova82@mail.ru
4	<b>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>	ange.85@mail.ru
5	<b>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>	<a href="mailto:Tagir.Nabiev@tatar.ru">Tagir.Nabiev@tatar.ru</a> irinavalen@mail.ru
6	<b>Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>	Razilya.Muharramova@tatar.ru
7	<b>Система организации воспитания обучающихся</b>	mahmudova82@mail.ru
8	<b>Система мониторинга качества дошкольного образования</b>	rushaniya.fazutdinova@mail.ru